ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_

СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

МБОУ «Курчалоевская СШ №3»

от « 19 » марта 2018 г.

Присутствовали: 12 человек

**Тема «Результаты диагностики учителей в рамках проекта**

**«Региональная система учительского роста»**

Повестка.

1. Результаты диагностики учителей математики.
2. Результаты диагностики учителей русского языка.
3. Результаты диагностики учителей истории.

1.Слушали: заместителя директора по НМР, школьного координатора РСУР Гаибова Джавхара Селимовича

Количество **учителей математики**, заявленных для участия в диагностике (февраль 2018 г.) \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_. Количество учителей, явившихся на диагностику \_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_.

Не явились на диагностику (указать ФИО учителей и причины неявки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты диагностики по каждому учителю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Название и номер диагностируемого блока | Результат (зачет/незачет) | Если НЕЗАЧЕТ, указать  кол-во диагностик по блоку |
| 1 | Гаибов Джавхар Селимович | 0202 — ГЕОМЕТРИЯ | зачет |  |
| 2 | Хуцуруев Аслан Арбиевич | 0201 — АЛГЕБРА | зачет |  |
| 3 | Темирова Элина Джалиловна | 0202 — ГЕОМЕТРИЯ | незачет | 1 |
| 4 | Оздамиров Мансур Ахмедович | 0202 — ГЕОМЕТРИЯ | незачет | 3 |

Решили:

1) учителям (указать ФИО), которые не явились на февральскую диагностику по неуважительной причине или учителям (указать ФИО), которые систематически не являлись на диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) учителям (указать ФИО), которые систематически получают незачет на диагностиках Оздамирову Мансуру Ахмедовичу необходимо усилить работу по западающим темам диагностики и в обязательном порядке предоставлять на проверку тетрадь для самостоятельной работы.

2.Слушали: заместителя директора по НМР, школьного координатора РСУР Гаибова Джавхара Селимовича

Количество **учителей русского языка**, заявленных для участия в диагностике (февраль 2018 г.) \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_. Количество учителей, явившихся на диагностику \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_.

Не явились на диагностику (указать ФИО учителей и причины неявки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты диагностики по каждому учителю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | № и название диагностируемого блока | Результат (зачет/незачет) | Если незачет, указать  кол-во диагностик по блоку |
| 1 | Тайсумова Айна Алим-Хаджиевна | 0102 — ПУНКТУАЦИЯ | зачет |  |
| 2 | Мусаева Индира Хизириевна | 0102 — ПУНКТУАЦИЯ | зачет |  |
| 3 | Хакиева Мадина Хасановна | 0101 — ОРФОГРАФИЯ | незачет | 3 |
| 4 | Алкашева Римма Тушковна | 0101 — ОРФОГРАФИЯ | незачет | 3 |

Решили:

1) учителям (указать ФИО), которые не явились на февральскую диагностику по неуважительной причине или учителям (указать ФИО), которые систематически не являлись на диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) учителям (указать ФИО), которые систематически получают незачет на диагностиках Хакиевой Мадине Хасановне и Алкашевой Римме Тушковне необходимо усилить работу по западающим темам диагностики и активнее готовиться по КИМам ЕГЭ, используя интернет-ресурсы(Решу ЕГЭ и т.д.)

3.Слушали: заместителя директора по НМР, школьного координатора РСУР Гаибова Джавхара Селимовича

Количество **учителей истории,** заявленных для участия в диагностике (февраль 2018 г.) \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_. Количество учителей, явившихся на диагностику \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_.

Не явились на диагностику (указать ФИО учителей и причины неявки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты диагностики по каждому учителю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | № и название диагностируемого блока | Результат (зачет/незачет) | Если незачет, указать  кол-во диагностик по блоку |
| 1 | Панченко Анна Михайловна | 0702 — ТЕРМИНЫ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ | зачет |  |

Решили:

1) учителям (указать ФИО), которые не явились на февральскую диагностику по неуважительной причине или учителям (указать ФИО), которые систематически не являлись на диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) учителям (указать ФИО), которые систематически получают незачет на диагностиках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_